

# LA RIFORMA DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI

GLI SPAZI DI FLESSIBILITÀ: MODALITÀ E IPOTESI

GRUPPO DI LAVORO:

**PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI**

Tutor d'aula Prof.ssa Laura Giovanardi - IPSEOA T. Guerra - Cervia (RA)

IIS VERGANI - Ferrara 12 - 13 Aprile 2018

Il Progetto Formativo Individuale si pone, come la costruzione graduale di un "identikit" dell'alunno, in termini di stili di apprendimento, attitudini, intelligenze, convinzioni, motivazioni, atteggiamenti, fragilità, attraverso il coinvolgimento di tre attori fondamentali: **l'alunno**, la **scuola** e la **famiglia**.



# AZIONI

1. **ORIENTAMENTO IN INGRESSO** collaborazione tra le scuole dei vari ordini per evidenziare che l'Istituto Professionale Alberghiero non può e non deve essere una scelta solo per ragazzi "fragili", ma grazie alla sua unicità ha la prerogativa di motivare gli studenti a costruire progressivamente il proprio progetto di vita e di lavoro anche in un'ottica di mobilità internazionale.
2. **CONTINUITÀ** con le scuole secondarie di I grado.
3. **BILANCIO PERSONALE:** somministrazione di questionari ad inizio anno scolastico su presentazione di se stessi; strumenti di apprendimento.
4. **CONDIVISIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ** con le famiglie.



## OBIETTIVO: PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

1. **CLASSI APERTE** in momenti particolari dell'anno per recupero in itinere (laboratori di italiano, matematica, lingue straniere...) e potenziamento (cura delle eccellenze)
2. **SPORTELLO MOTIVAZIONALE:** Supporto metodologico didattico volto a superare le difficoltà che, sistematicamente, si presentano per alcuni studenti, soprattutto nelle classi prime e seconde. Nel passaggio dalla scuola secondaria di I grado al biennio della scuola secondaria di II grado spesso si verificano situazioni complesse sul piano metodologico, in particolare per alcune discipline che, se accompagnate da perdita di autostima possono determinare insoddisfacente profitto e compromettere, quindi, l'intero "iter scolastico".
3. **ORIENTAMENTO:**
  - a. **SCOPRIRE ED ASSAPORARE IL PIACERE DEL LAVORO :** Incontri di conoscenza del mondo del lavoro e dell'economia locale (visite aziendali rispondenti alle quattro scelte professionali presenti nel corso di studi).
4. **USCITE SUL TERRITORIO**
5. **PERCORSI DI CITTADINANZA ATTIVA**

**Grazie per l'attenzione.**

